

## VERBALE 6

### INCONTRO DEL GRUPPO LAVORO PER LA DISABILITA' (GLH)

25 luglio 2012

**Convocazione:** mail del 10/7/2012 Prot.n. 11136/U/A36a

**Calendario e orario:** 25 luglio 2012 alle ore 14

**Sede della riunione:** Ufficio Scolastico Territoriale, Via Coazze 18 Torino, stanza Dirigente 3° Piano

**Presenti:** P. d'Alessandro, S. d'Alessandro, F. Francavilla, M. Longhi, A.M. Barra, F. Monfrino, L. Ramello.

**Assenti giustificati:** L. Favro, S. Cazzoli, E. Gonin, F. De Luca, F. Pellegrino, S. Blazina

#### Ordine del giorno:

1. Organici di sostegno per l'a.s. 2012/13
2. Verifica e valutazione diagnosi
3. Varie ed eventuali

1. Il GLH prende in considerazione i dati riportati di seguito nelle tabelle relativi al numero di alunni disabili suddivisi per ordine di scuola per l'a.s. 2012/13 e i posti assegnati in organico di diritto e di fatto per l'anno scolastico 2011/12 e i posti assegnati in organico di diritto per l'a.s. 2012/13

#### SITUAZIONE ALUNNI DISABILI al 25 luglio 2012

	ALUNNI IN OF 11/12	ALUNNI IN OD 12/13	ALUNNI IN OF 12/13	DIFFERENZA CON OF ANNO SCORSO
infanzia	446	343	421	-25
primaria	2496	2408	2426	-70
medie	1897	1863	1906	9
superiori	1601	1584	1593	-8
	6440	6198	6346	94

## POSTI DI SOSTEGNO

	O.D assegnato marzo 2011	O.F. assegnato luglio 2011	totale	Posti in deroga Assegnati dall'USR Piemonte	Totale organico di fatto a.s 2011/12
infanzia	144	101	245	2	247
primaria	702	391	1093	80	1173
medie	557	278	835	50	885
superiori	279	455	734	38	772
	1682	1225	2907	170	3.077

	O.D assegnato 2012	O.F. luglio 2012	totale	Posti in deroga	Totale organico
infanzia	144				
primaria	702				
medie	541				
superiori	320				
	1682	1225	2907		

Il GLH dopo ampia discussione mette in evidenza i seguenti elementi:

- rispetto all'a.s. 2011/12 gli alunni sono diminuiti di circa 100 unità
- è necessario condividere criteri comuni per tutti gli ordini di scuola e specifici per ogni realtà, come invita in modo dettagliato la circ. 61 del 18/7/2012 Posti di sostegno a pag13.

Il GLH condivide i seguenti criteri:

**Scuola dell'infanzia:** c'è una diminuzione di 25 alunni rispetto all'anno precedente, pertanto si valuta la possibilità di assegnare in organico di fatto in totale di 239 posti rispetto ai 245 dell'anno precedente;

**Scuola primaria:** fondamentale è verificare il numero di plessi afferenti alla stessa istituzione in cui sono scritti gli alunni disabili perché l'organico viene assegnato all'istituzione nel suo complesso ed è molto diverso avere 15 alunni disabili in una sede sola rispetto ad averne 15 in comuni diversi su 3 plessi molto distanti.

Inoltre si terranno presenti gli interventi dal Comune di Torino e dagli altri Enti Locali relativamente all'assistenza riducendo l'organico da assegnare di circa lo 0,5 per ogni 24h assegnate alla singola istituzione scolastica.

Si terrà conto dell'effettiva frequenza degli alunni (spesso alla primaria frequentano psicoterapia, logopedia, CESH e altro in orario scolastico) come dichiarato dalle scuole nel modello HC;

**Scuola secondaria di I grado:** si terranno presenti gli interventi dal Comune di Torino e dagli altri Enti Locali relativamente all'assistenza riducendo l'organico da assegnare solo di 0,25 per ogni 18h assegnate alla singola istituzione scolastica, considerando che il personale che fornisce assistenza educativa non sempre ha il titolo di studio necessario per seguire gli alunni in una secondaria di I grado.

**Scuola secondaria di II grado:** considerata l'elevata percentuale di alunni disabili iscritti negli istituti professionali, che spesso comporta la frequenza di più alunni diversamente abili nella stessa classe; considerate le maggiori opportunità di codocenza e di contemporanea presenza di figure a vario titolo impegnate nella vigilanza degli alunni e al fine di una migliore utilizzazione delle risorse disponibili a livello territoriale, si ritiene di adottare, per questo specifico ordine di scuola, il seguente ulteriore criterio di assegnazione dei docenti di sostegno per gli istituti con più di 30 alunni:

"Nei casi in cui il rapporto alunni diversamente abili/classi sia superiore a 1, il trenta per cento della dotazione calcolata sulla base dei precedenti criteri viene assegnata per intero, la quota residua viene ridotta del 25 per cento.

La riduzione di cui sopra deve essere ripartita proporzionalmente sulle diverse aree di sostegno richieste".

Esempio.

Istituto professionale con 40 classi e 100 alunni diversamente abili (20 gravissimi, 50 medi, 30 lievi).

Le ore di sostegno calcolate sulla base dei precedenti criteri sono:

$$20 \times 18 = 360$$

$$50 \times 9 = 450$$

$$30 \times 6 = 180$$

$$\text{Totale } 990 \text{ ore} : 18 = 55 \text{ insegnanti}$$

A questo punto si deve applicare la riduzione stabilita, in quanto il rapporto alunni diversamente abili / classi è pari a 2,5 ( $> 1$ ).

$$30 \% = 297 \text{ ore}$$

$$70 \% = 693 \text{ ore su cui applicare la riduzione del } 25 \% (693 \times 25 \% = 173)$$

693 - 173 = 520

Ore assegnate:  $297 + 520 = 817$ , pari a 45 docenti, da ripartire proporzionalmente sulle diverse aree richieste.

Inoltre si terranno presenti gli interventi della Provincia relativamente all'assistenza riducendo l'organico da assegnare di circa 0,25 per ogni 18h assegnate alla singola istituzione scolastica, considerando che il personale che fornisce assistenza educativa non sempre ha il titolo di studio necessario per seguire gli alunni in una secondaria di I grado.

Per gli alunni ultra ventunenni, ancora frequentanti, che hanno una valutazione conforme agli obiettivi minimi previsti per la classe e che conseguiranno un titolo con valore legale, verrà assegnato solo un quarto di cattedra. Gli altri (una trentina circa) non potranno essere considerati per organico di fatto di sostegno né per l'organico formazione classi.

In particolare per le scuole con più di 30 alunni, verrà specificamente verificata la sezione in cui sono stati inseriti gli alunni disabili per verificarne il numero per classe. Alle scuole che non hanno inserito la sezione frequentata dall'alunno verrà fatta specifica richiesta di integrazione.

2. Barra riporta al gruppo il numero di Diagnosi Funzionali della Scuola Secondaria di II grado aggiornate che sono pervenute nel corso degli ultimi 15 giorni:

Classe	Alunni	Anno D.F.	N DF aggiornate	incremento	Totale al 25 luglio
2°	351	2011	174	14	188
3°	332	2010	179	14	193
4°	292	2009	112	36	148
5°	280	2008	108	18	126

3. Longhi fa notare che nel Nota Bene del verbale del GLH del 7 giugno 2012 per mero errore materiale è stato inserito al codice F89 la dicitura "Disturbo evolutivo specifico delle abilità motorie" che è da sostituire con la dicitura: "sindromi e disturbi non specificati da alterato sviluppo psicologico". Verrà inviata rettifica alle scuole.

L'incontro si è concluso alle ore 18,30

Verbalizzatrice  
Anna Maria Barra